



## Profiel van de Excellente Paramedicus

Dit profiel geeft die eigenschappen, kenmerken en gedragingen weer die typerend zijn voor een excellente professional in het paramedisch vakgebied en hem onderscheiden van een goede beroepsbeoefenaar.

Een goede paramedicus beheerst zijn vak. Hij beschikt over een brede basis aan vakkennis, toont aantoonbaar kwaliteit in het professioneel handelen, heeft ervaring en staat voor zijn vak. Vaardigheden zoals communiceren met de patiënt/cliënt, rekening houden met de hulpvraag en waarden van de patiënt/cliënt, het bijhouden van ontwikkelingen binnen het vakgebied en samen willen en kunnen werken met collega's worden als basisvaardigheden verondersteld.

Voor een 'Excellente Paramedicus' zijn onderstaande domeinen en aspecten een aanvulling op dit basisprofiel en zijn essentieel om de toevoeging 'excellent' te verkrijgen.

| Domein                       | Aspecten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Communiceren</b>          | Past taalgebruik aan, aan de context<br>Geeft inzage in het resultaat van het eigen professioneel handelen<br>Motiveert de patiënt/cliënt tot het maken van keuzes<br>Brengt de kern van de boodschap helder over aan anderen<br>Toont enthousiasme en bevologenheid voor de eigen professie<br>Draagt nieuwe ideeën uit                                         |
| <b>Samenwerken</b>           | Durft kritisch te zijn naar anderen<br>Werkt effectief samen met professionals binnen en buiten de organisatie                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kennis nemen en delen</b> | Deelt kennis en haalt kennis binnen en buiten de eigen discipline<br>Bezit kennis over een breed terrein (mono- en multidisciplinair)<br>Is gericht op het leveren van kwaliteit in kennis en handelen<br>Speelt in op relevante politieke en/of maatschappelijke ontwikkelingen<br>Is gericht op het eigen maken van nieuwe kennis en vaardigheden (leergierig) |
| <b>Zelfreflectie tonen</b>   | Gaat constructief om met feedback<br>Kent en bewaakt eigen grenzen<br>Is kritisch ten aanzien van eigen kennis en handelen<br>Toont volhardendheid en doorzettingsvermogen                                                                                                                                                                                       |
| <b>Innoveren</b>             | Benut kansen<br>Denkt buiten de kaders<br>Ontwikkelt creatieve alternatieven (incl. het beargumenteerd loslaten van protocol of richtlijn)<br>Toont nieuwsgierigheid                                                                                                                                                                                             |
| <b>Initiëren</b>             | Initieert verandertrajecten op grond van nieuwe (wetenschappelijke) inzichten<br>Profileert het beroep binnen en buiten de eigen organisatie<br>Handelt proactief<br>Toont visie en ondernemerschap                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Overzicht hebben in complexe situaties</b>                    | Handelt effectief door relevante informatie te integreren<br>Onderscheidt hoofd- en bijzaken in een complexe situatie<br>Handelt efficiënt in complexe situaties<br>Beredeneert complexe, nieuwe casuïstiek efficiënt |
| <b>Wetenschappelijk onderbouwen van de eigen praktijkvoering</b> | Zoekt en vindt wetenschappelijke kennis<br>Past de principes van 'Evidence Based Handelen' toe<br>Verantwoordt het eigen professioneel handelen                                                                       |

**Toelichting:**

Dit profiel representeert de perceptie van het werkveld op professionele excellentie en is onderdeel van een Hanzebreed onderzoek naar professionele excellentie. In 2012 waren hierbij in totaal 77 professionals en experts verspreid over Nederland betrokken, 48 van hen waren betrokken bij de totstandkoming van dit profiel.

**Onderzoeksgroep:**

Wolter Paans \*\*, Bea Spek \*, Inge Wijkamp\* en Marca Wolfensberger (lector)\*\*

\* Academie voor Gezondheidsstudies, \*\* Lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving

Lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving, Hanzehogeschool Groningen.