

“Een goed voorbeeld doet goed volgen!”

Aanleiding:

- ❑ Het onderzoek van Al-Maliky et al. (2016) onderzocht de mondgezondheid van een groep gerandomiseerde studenten.
- ❑ Onze **verwachting** is dat de mondgezondheid bij de deelnemers boven gemiddeld is ten opzichte van specifieke studenten.
- ❑ Onderzoek heeft aangetoond dat het hebben van kennis (D'Cruz & Aradhya, 2013) en motivatie (Newton & Asimakopoulou, 2015) tot het onderhouden van het juiste mondzorggedrag

Doelstelling:

- ❑ Hoe is het gesteld met het mondzorggedrag, de mondgezondheid en de lifestyle van de eerstejaarsstudenten?
- ❑ De opdrachtgever wil tijdens dit onderzoek de verbintenis maken tussen onderzoek, onderwijs en praktijk volgens de visie van de Hogeschool Utrecht.

Hoofdvraag:

- ❑ Welke factoren met betrekking tot **mondzorggedrag** en **lifestyle** bepalen de **mondgezondheid** van eerstejaars studenten Mondzorgkunde van de Hogeschool Utrecht?

Onderzoeksmethode:

- ❑ Cross-sectioneel en retrospectief onderzoek.
- ❑ Vragenlijst en klinisch onderzoek op één moment.
- ❑ Geen sprake van randomisatie en matching.

Materiaal en Methode:

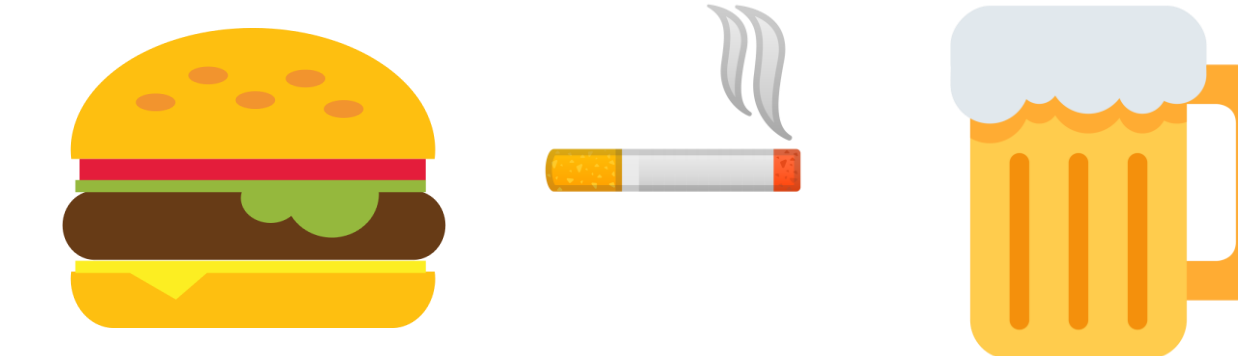
- ❑ De verzamelde data van 98 eerstejaars studenten werd verwerkt, gecodeerd en weergegeven in het statistische computerprogramma SPSS.
- ❑ Normaal verdeling data middels de Kolmogorov-Smirnovtoets.
- ❑ Significantieniveau $p < 0,05$

Resultaten:

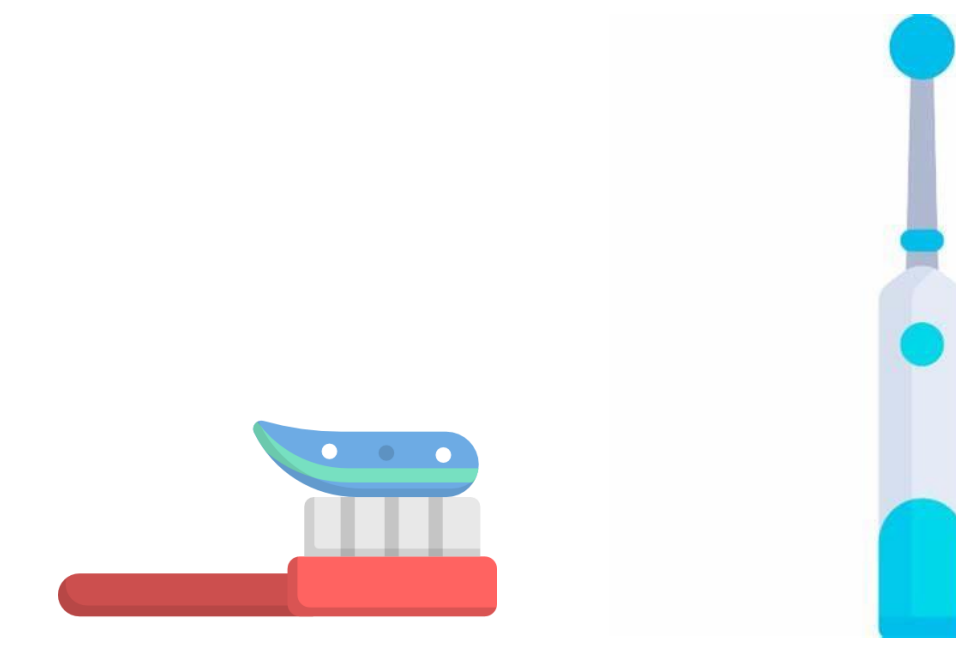
- ❑ De data bleek niet normaal verdeeld te zijn.
- ❑ De Mann-Whitney U-toets en de Kruskal Wallis werden gebruikt.
- ❑ Uit de resultaten is naar voren gekomen dat er een significant verschil gevonden is in de:
 - ❑ Mondzorggedrag: Significant verschil poetstijd wat betreft marginale bloeding ($p=0.036$).
 - ❑ Mondgezondheid: Significant meer restauraties bij studenten met een mbo als vooropleiding dan bij studenten met een havo/vwo vooropleiding ($p=0.002$).



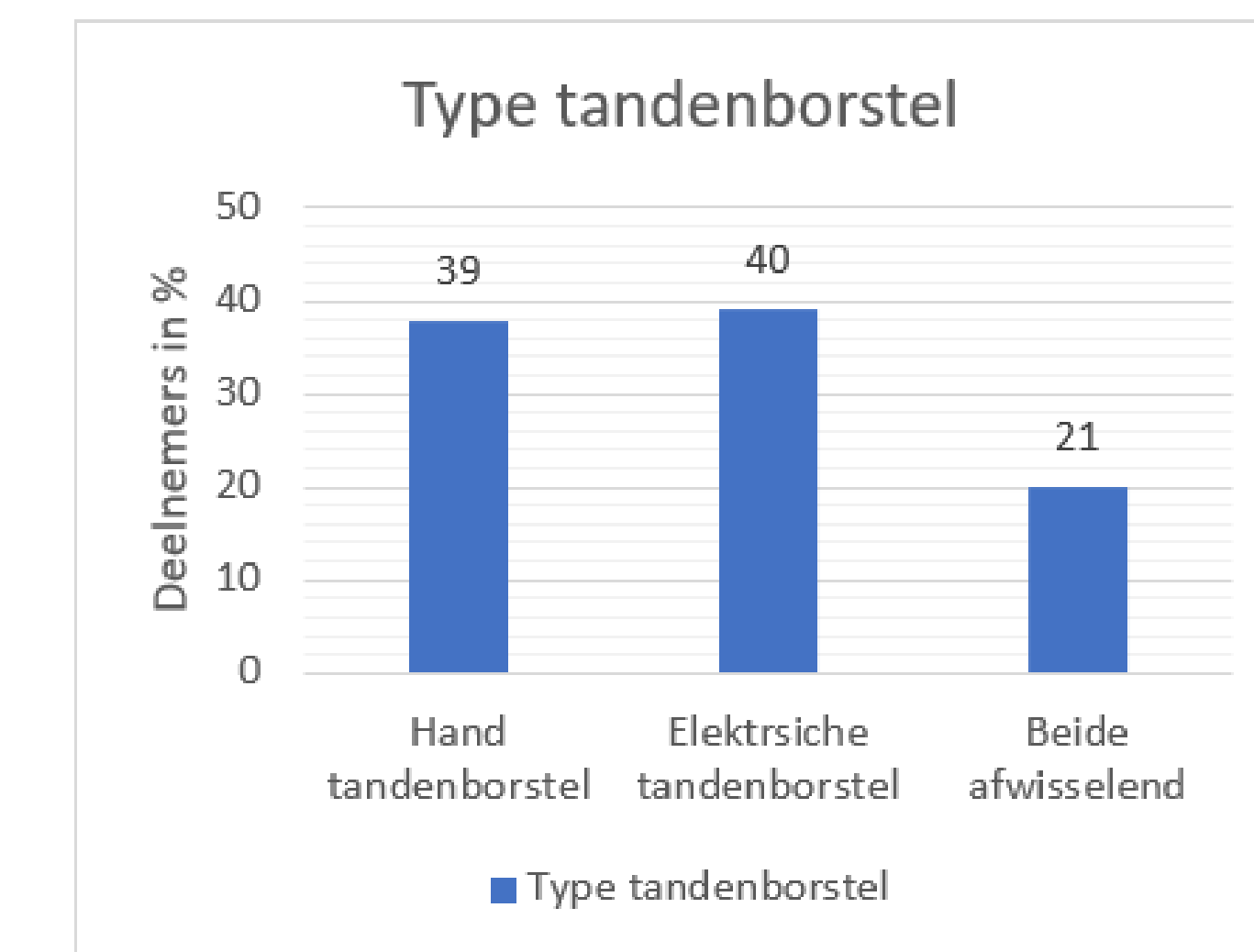
Onder **mondgezondheid** wordt verstaan: (1) hoeveelheid plaque, (2) marginale bloeding, (3) cariësactiviteit en (4) het aantal restauraties.



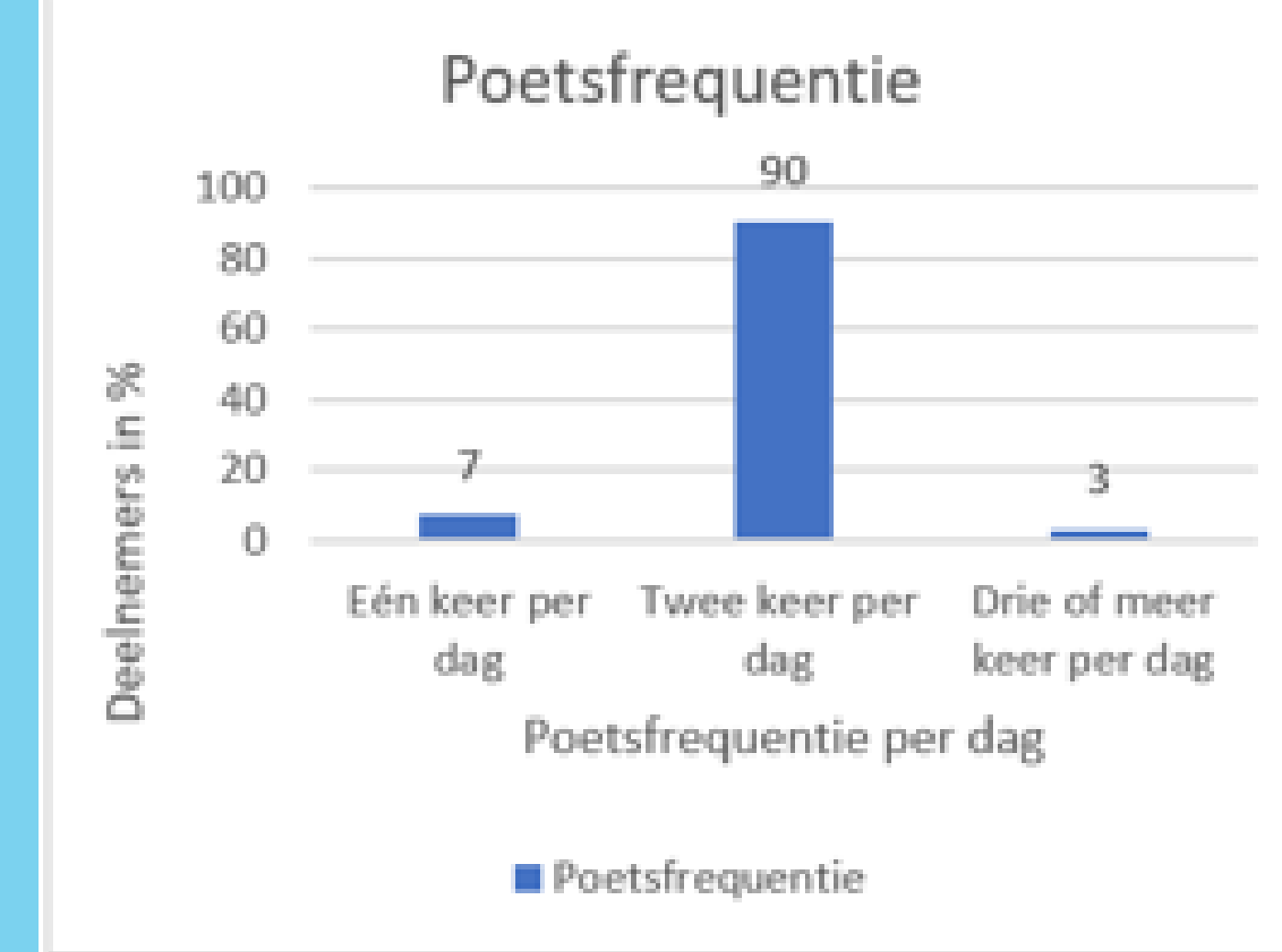
Onder **lifestyle** wordt verstaan: (1) Rookgedrag, (2) alcohol consumptie en (3) eetmomenten.



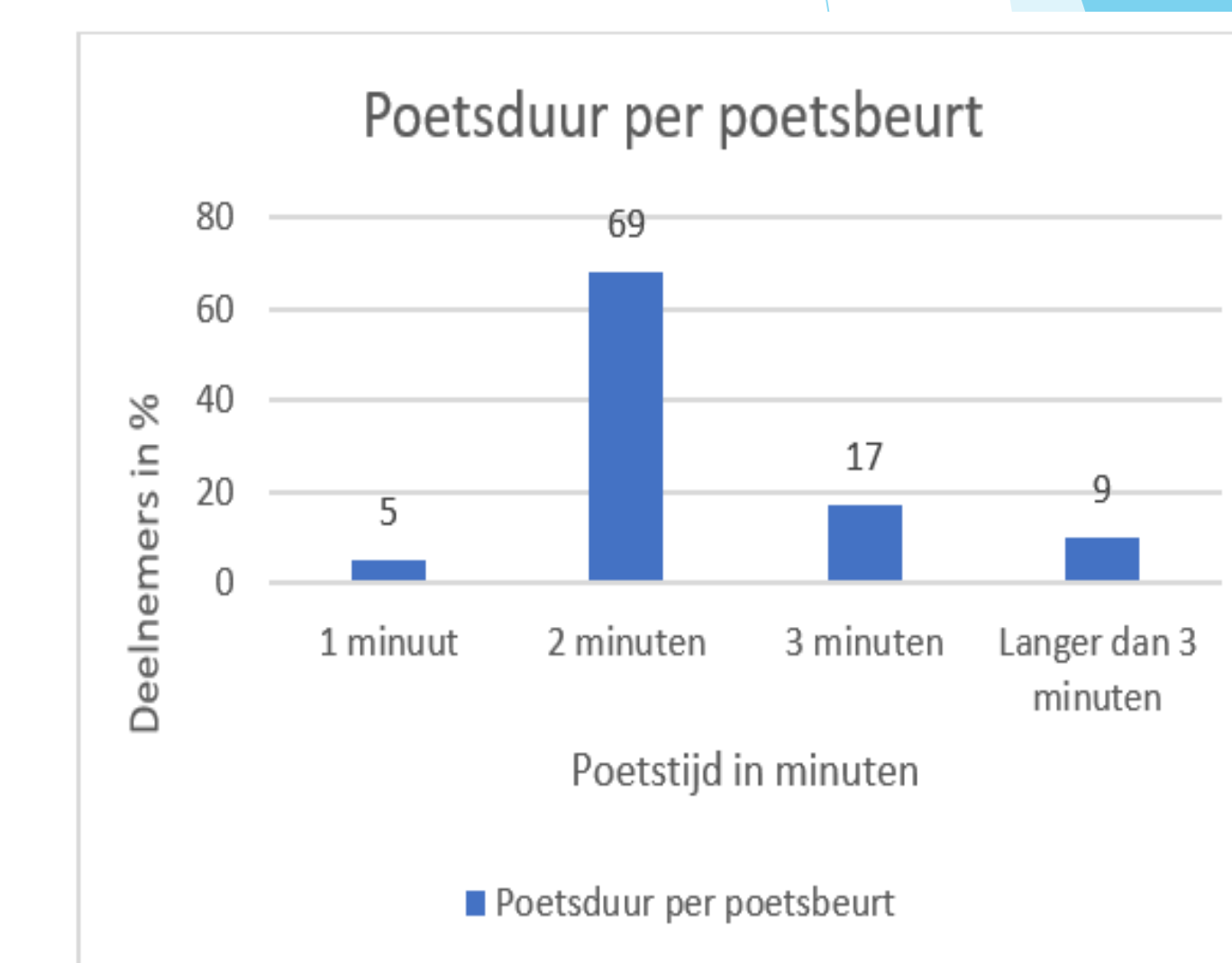
Onder **mondzorggedrag** wordt verstaan: (1) soort tandenborstel, (2) poetsfrequentie en (3) poetstijd.



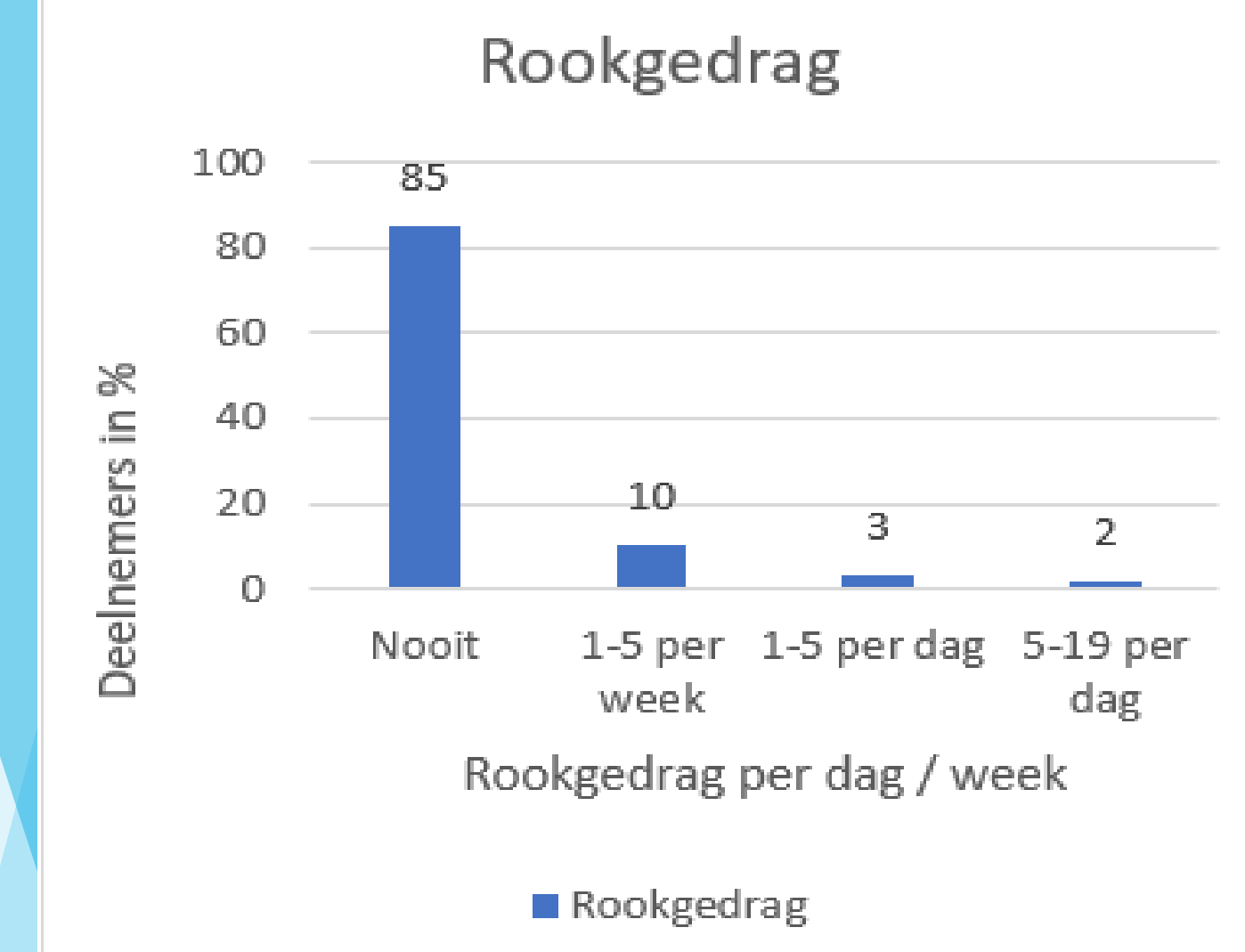
Figuur 4.1 Verdeling van het type tandenborstel in de populatie



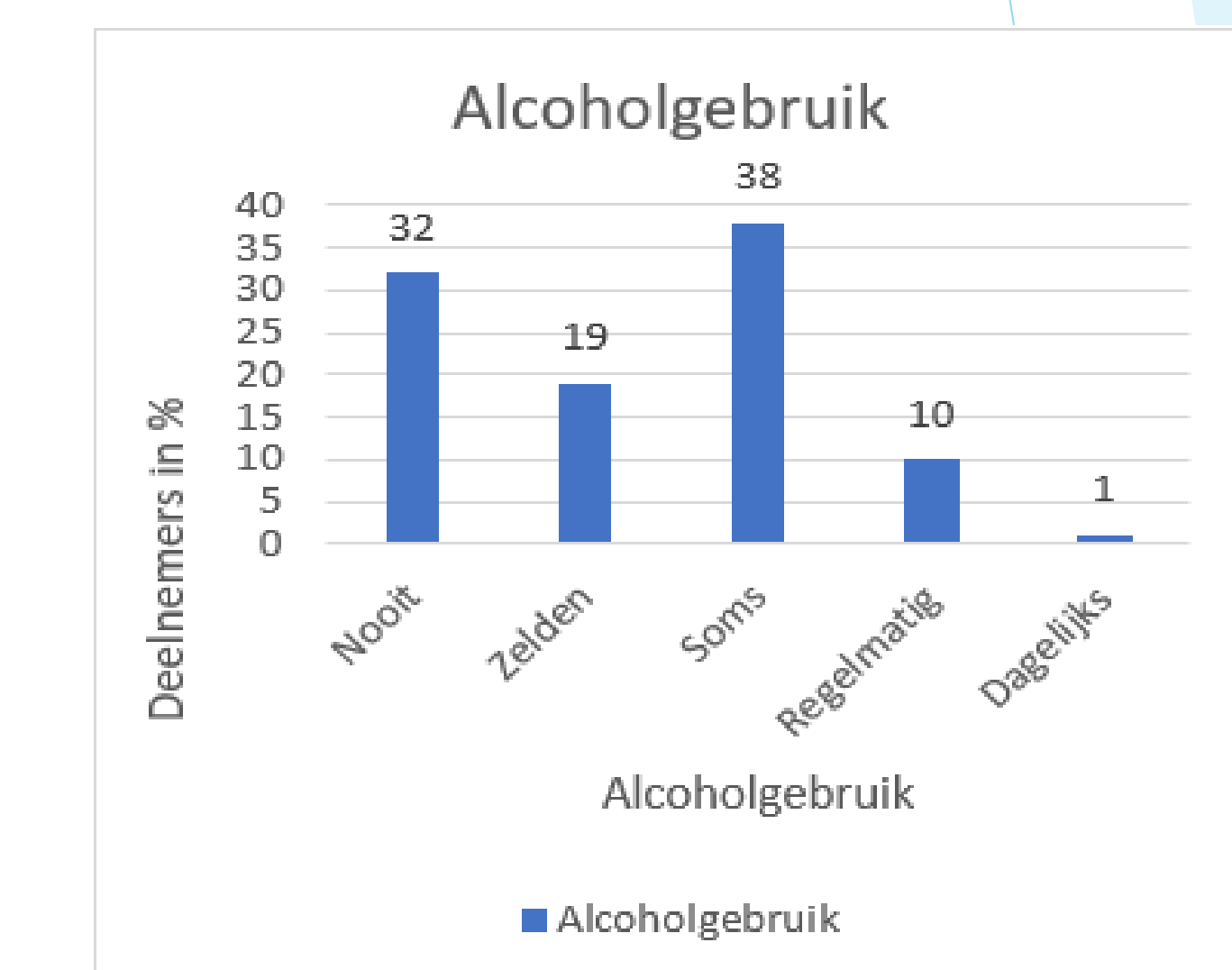
Figuur 4.2 Verdeling van de poetsfrequentie in de populatie



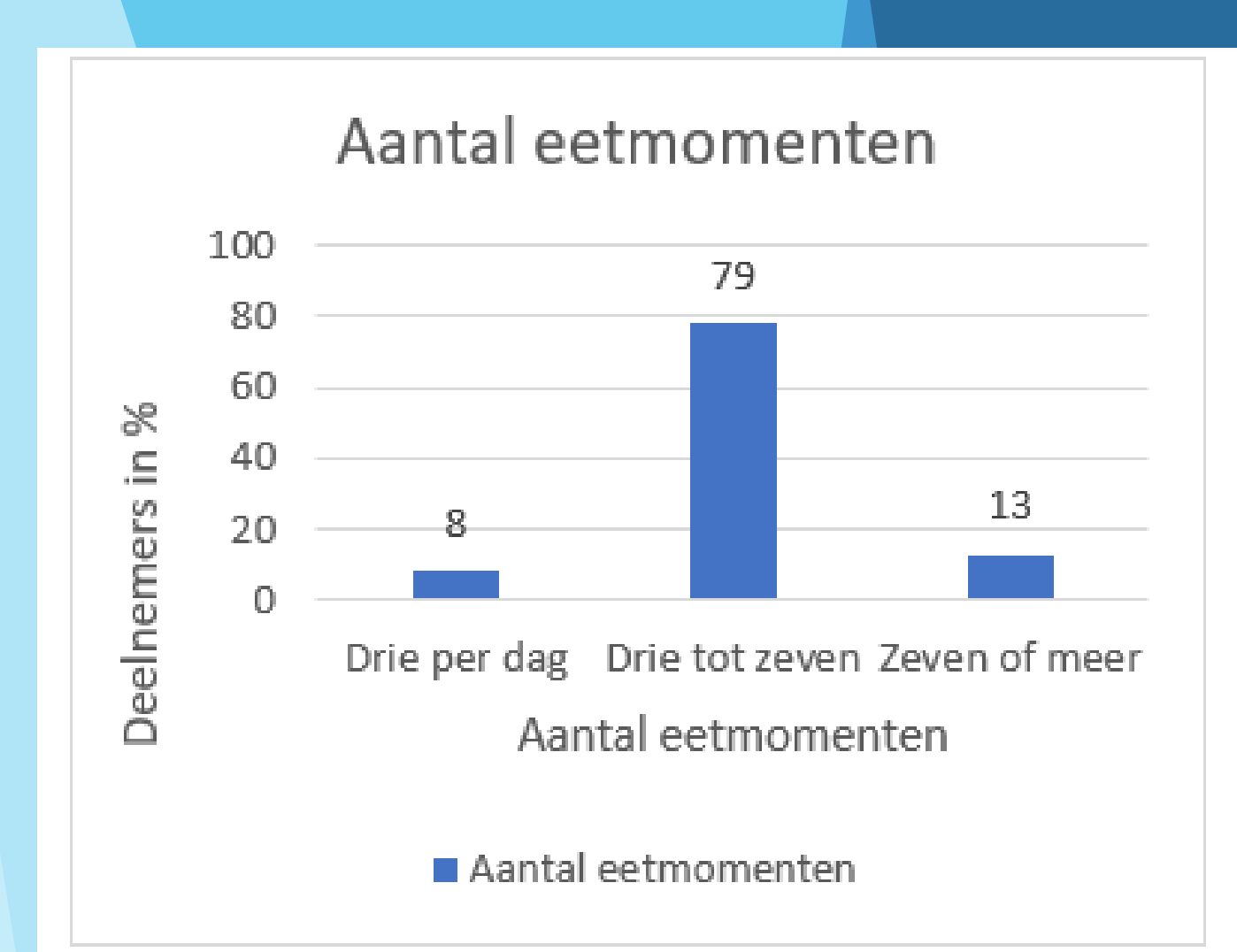
Figuur 4.3 Verdeling van de poetsduur in de populatie



Figuur 4.4 Verdeling van het rookgedrag in de populatie



Figuur 4.5 Verdeling van het alcoholgebruik in de populatie



Figuur 4.6 Verdeling van het aantal eetmomenten in de populatie

Conclusie:

- ❑ Het is over het algemeen goed gesteld met het mondzorggedrag en de lifestyle van de studenten.
- ❑ Plaquescore van 34% en bloedingsscore van 13%
- ❑ Deelnemers met als vooropleiding havo of vwo en / of een langere poetstijd lijken een betere mondgezondheid te hebben.

Aanbevelingen:

- ❑ Minimaal 3 minuten poetsen per poetsbeurt.
 - ❑ Vooropleiding havo/vwo.
 - ❑ Een goede mondgezondheid ook van belang is wanneer je dit wilt overbrengen aan de patiënt. De eerstejaars studenten zouden meer coaching kunnen gebruiken op het gebied van mondzorggedrag, lifestyle en mondgezondheid.
 - ❑ Vervolgonderzoek bij dezelfde populatie om te onderzoeken wat de invloed is van de opleiding Mondzorgkunde op het mondzorggedrag, de mondgezondheid en de lifestyle.
 - ❑ Vervolg onderzoek bij een grotere populatie met een gevalideerde vragenlijst.
- Een goed voorbeeld doet goed volgen (Zuylen van, 2012).**

Literatuur

- ❑ Al-Maliky, S., Hennequin-Hoenderdos, N.L., Slot, D.E., Sluijs, E., Keijser, B.J.F., Weijden, G.A. van der. (2016). Mondhygiënegedrag van een groep gezonde studenten. *Nederlands Tijdschrift Tandheelkunde*; 123: 295-302. doi: 10.5177/nvt.2016.06.15238.
- ❑ D'Cruz, A. M., & Aradhya, S. (2013). Impact of oral health education on oral hygiene knowledge, practices, plaque control and gingival health of 13-to 15-year-old school children in Bangalore city. *International journal of dental hygiene*, 11(2), 126-133.
- ❑ Newton, J., Asimakopoulou, K. (2015). Managing oral hygiene as a risk factor for periodontal disease: a systematic review of psychological approaches to behaviour change for improved plaque control in periodontal management. *Journal of Clinical Periodontology*; 36-46.
- ❑ Vervliet, B., & Raes, F. (2013). Criteria of validity in experimental psychopathology: application to models of anxiety and depression. *Psychological medicine*, 43(11), 2241-2244.
- ❑ Zuylen van, A. (2012). Het slechte voorbeeld. Verkregen van: <https://www.amc.nl/web/Het-AMC/Nieuws/Nieuwsoverzicht/Nieuws/Het-slechte-voorbeeld.htm>