

I. Algemene gegevens



Naam : **TP Tandartspraktijk**
 Geboortedatum : **01-01-2012**
 Leeftijd : **10 jaar**
 Naam school : **De Hoektand**
 Klas / groep : **6**
 Gestelde diagnose : **ASS, ADHD**
 Medicijngebruik : **Concerta**
 Frequentie & dosis : **1x daags**
 Info ouder/verzorger : **06-12345678 (TP)**

Belangrijke informatie over TP:

Als hij te maken krijgt met boze mensen raakt hij in paniek. In dat geval rustig benaderen en stem veranderen. Pica gedrag.

II. Specifieke kenmerken van autisme

1. Blijvende beperkingen in de communicatie en sociale interactie:

Beperkingen in begrijpen en toepassen van non-verbaal gedrag

0 1 2 3

Beperkingen in (sociaal-emotionele) wederkerigheid.

0 1 2 3

Beperkingen in aangaan, onderhouden en begrijpen van relaties

0 1 2 3

2. Beperkte, herhaalde patronen van gedrag, interesses en activiteiten:

Herhaaldelijke of stereotype bewegingen/spraak/gebruik voorwerpen

0 1 2 3

Specifiek : **Zegt vaak : weet ik niet**

Vasthouden aan vaste routines, patronen of gewoontes. Verbaal en non-verbaal

0 1 2 3

Specifiek : **Alles moet op zijn vaste plaats staan/ liggen**

Fixatie / pre-occupatie (ongewone interesse of gehechtheid aan voorwerpen)

0 1 2 3

Specifiek : **Heeft altijd een duplo legoblokje bij zich**

Over- of ondergevoeligheid voor zintuiglijke prikkels

0 1 2 3

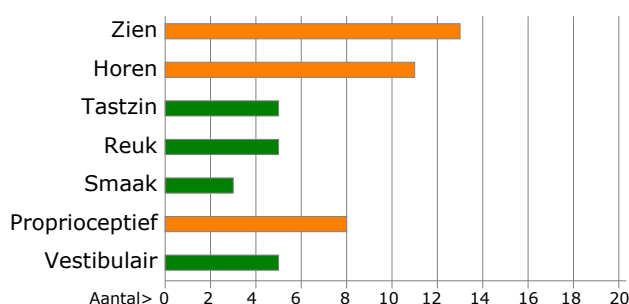
Specifiek : **Zie onderstaand tabel**

Ondersteuningsbehoefte

III. Zintuiglijke Waarneming

Afgenomen door :

Datum :



Specifieke voorbeelden

Zien : Heeft oog voor detail

Horen : Problemen met harde, felle, scherpe geluiden

Tastzin : Iets laten voelen brengt rust

Reuk : Onbekende geuren kunnen paniek veroorzaken

Smaak : Onbekende smaken kunnen paniek veroorzaken

Proprioceptief : Klemt zichzelf vast bij spanningsopbouw

Vestibulair : Moeilijk van zitten naar liggen

IV. Kenmerken van het denken

Ondersteuningsbehoefte

Theory of mind (TOM) - Inleven in een ander, (h)erkennen van emoties bij jezelf en een ander, je voor kunnen stellen dat een ander iets anders ziet, denkt of voelt dan jijzelf.

0 1 2 3

Executieve functies (EF) - Je gedrag te kunnen reguleren en plannen, uitvoerende taken, probleemoplossend denken, flexibiliteit.

0 1 2 3

Centrale coherentie (CC) - Het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijzaken, het zien van een context, het begrijpen van je omgeving.

0 1 2 3

V. Cognitieve Ontwikkeling

Totaal IQ (onbekend)	

Rekenen		Afgenomen op :
Begrijpend lezen		Afgenomen op :
Lezen		Afgenomen op :
Spelling		Afgenomen op :

VI. Communicatie

Waarschijnlijke niveau van communiceren :

Representatieniveau : TP kan informatie verwerken waar een beeld voor gegeven wordt.

Ondersteuningsbehoefte bij verbaal uitdrukken :

0	1	2	3
---	---	---	---

Begeleidingsstijl : **neutraal, rustig, vanuit nabijheid**

Dagprogramma nodig? : **Ja**

Manier van verduidelijken : **pictogrammen, voorwerpen**

VII. Protectieve eigenschappen

Onderstaande protectieve eigenschappen kunnen op een positieve manier ingezet worden.

- **Regelmatig en rustig temperament**
- **Zelfvertrouwen**
- **Goede gezondheid**
- **Leerbereidheid**
- **Oog voor detail**
- **Eerlijk**
- **Gericht op feiten**

VIII. Emotionele ontwikkeling

Ondersteuningsbehoefte

Omgaan met eigen lichaam

(h)erkent fysieke grenzen bij zichzelf en ander, is zintuiglijk overprikkeld

0	1	2	3
---	---	---	---

Nabijheid

wederkerigheid, hoeveelheid toezicht en nabijheid nodig

0	1	2	3
---	---	---	---

Omgeving

omgaan met wisselende omgeving, transfer maken, context belangrijk voor functioneren

0	1	2	3
---	---	---	---

Omgaan met 'gelijken'

vriendschappen, inlevingsvermogen, adequaat contact maken,

0	1	2	3
---	---	---	---

Agressieregulatie

ongecontroleerde agressie,

0	1	2	3
---	---	---	---

Invulling vrije tijd

samenspel, variatie in tijdsinvulling,

0	1	2	3
---	---	---	---

Morele ontwikkeling

normen, waarden,(sociale) regels, reflectie op gedrag

0	1	2	3
---	---	---	---

Regulatie en differentiatie van emoties

impulscontrole, driftbuien, hulp nodig om zich prettiger te voelen

0	1	2	3
---	---	---	---

IX. Spanning en ontspanning

Signaleringsplan : **Onbekend**

Dit geeft spanning	Signalen van spanning	Dit werkt ontspannend	Angsten	Interesses
- Veel informatie tegelijk - Boze stemmen - Harde geluiden	- Spierspanning - Gebalde vuisten - Terugtrekken	- Buitenspelen - Zachte muziek - Tekenen	- Moeder uitzicht Eerste reactie op angst: Vechten	- Lego - Dynosaurussen

X. Overige informatie

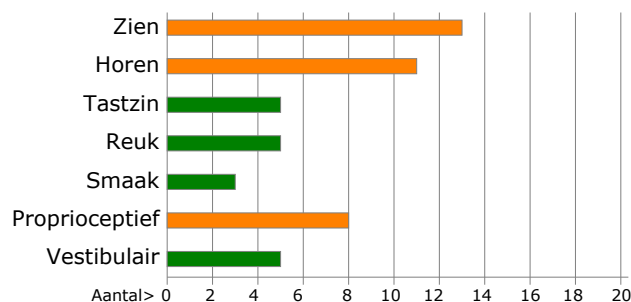
TP is zeer gebonden aan vaste patronen, vaste gezichten. Is wantrouwend naar nieuwe mensen. Als iets niet lukt kan hij boos worden van frustratie. Zeer argwanend bij nieuwe dingen. Zeggen dat iets meevalt als dat niet zo is, werkt averechts.

III. Zintuiglijke Waarneming

Afgenomen door :

Datum :

Specifieke voorbeelden


Zien : Heeft oog voor detail

Horen : Problemen met harde, felle, scherpe geluiden

Tastzin : Iets laten voelen brengt rust

Reuk : Onbekende geuren kunnen paniek veroorzaken

Smaak : Onbekende smaken kunnen paniek veroorzaken

Proprioceptief : Klemt zichzelf vast bij spanningsopbouw

Vestibulair : Moeilijk van zitten naar liggen

De volgende stellingen zijn van toepassing op TP

Zien

- Merkt elke kleine verandering in de omgeving op.
- Herkent bekende mensen niet als ze onbekende kleren aan hebben.
- Houdt niet van het donker of fel licht.
- Wordt angstig van felle lichtflitsen, bliksem, enz.
- Houdt bij fel licht handen voor de ogen of doet de ogen dicht.
- Staart gebiologeerd naar weerspiegeling of felgekleurde voorwerpen.
- Raakt bij TL-verlichting snel gefrustreerd of vermoeid.
- Raakt gefrustreerd bij bepaalde kleuren.
- Vindt het moeilijk om een bal te vangen.
- Lijkt te schrikken wanneer iemand onverwachts in de buurt komt.
- Slaat op of wrijft in de ogen bij verdriet of pijn.
- Ritualistisch gedrag.
- Plotselinge uitbarsting van zichzelf pijn doen/woedeaanval of in zichzelf terugtrekken in reactie op visuele prikkels.
- Vermijdt rechtstreeks oogcontact.
- Verrast soms door kennis van 'onbekende' informatie.
- Bedekt de ogen, wrijft erin, knippert, enz. in reactie op een geluid, aanraking, geur, smaak, beweging.
- Geeft blijk van een goed visueel geheugen.
- Reacties worden opgeroepen door licht, kleur, visuele patronen.
- Is heel goed in het maken van legpuzzels.
- Kan in een oogwenk grote hoeveelheden informatie uit het hoofd leren.

Horen

- Raakt snel gefrustreerd als er in een lawaaierige, volle kamer iets moet worden gedaan.
- Lijkt instructies niet te begrijpen wanneer meer dan één persoon tegelijk aan het woord is.
- Bedekt bij allerlei geluiden de oren met de handen.
- Is bang voor dieren.
- Heeft een hekel aan onweer, de zee, mensenmenigten, etc.
- Gaat niet graag naar de kapper.
- Blijft uit de buurt van geluiden en lawaai.
- Raakt gefrustreerd bij bepaalde geluiden.
- Slaat op de oren bij pijn of verdriet.
- Plotselinge uitbarsting van zichzelf pijn doen/woedeaanval of in zichzelf terugtrekken in reactie op auditieve prikkels.
- Lijkt niet te kunnen horen bij gelijktijdig kijken.
- Bedekt of slaat op oren in reactie op licht/ kleur/ aanraking/ weefselstructuur/geur/smaak/beweging.
- Geeft blijk van een goed auditief geheugen (voor liedjes enz.)
- Geluiden of woorden werken als trigger voor bepaalde reacties.
- Kan de conversatie niet 'bijhouden'.

Tastzin

- Heeft een hekel aan voedingsmiddelen met een bepaalde structuur.
- Hoge tolerantie voor pijn en temperatuur.
- Toont uiteenlopende reacties (genoegen -onverschilligheid) op dezelfde tastprikkel, kleding, aanraking, warmte, pijn. enz.).
- Slaat of bijt zichzelf bij verdriet of pijn.
- Kan alleen functionele (dus geen 'sociale') aanraking verdragen.

Reuk

- Niet in staat onderscheid te maken tussen sterke en zwakke geuren.
- Kan bepaalde geuren niet verdragen.
- Plotselinge uitbarsting van zichzelf pijn doen/woedeaanval of in zichzelf terugtrekken in reactie op geuren.
- Inspecteert voedsel alvorens het op te eten.
- Geuren werken als trigger voor bepaalde reacties.

Smaak

- Grote voorliefde voor bepaalde soorten eten.
- Eet oneetbare dingen, eet onverschillig wat (pica).
- Eet verschillende smaken door elkaar (bijv. zoet en zuur).
- Smaken werken als een trigger voor bepaalde reacties.

Proprioceptief

- Heeft moeite met het hanteren van kleine voorwerpen (bijv. knopen).
- Laag besef van de lichaamspositie in de ruimte.
- Niet bewust van eigen lichaamssignalen (voelt bijv. geen honger).
- Kan bepaalde bewegingen/lichaamshouding niet verdragen.
- Raakt erg snel vermoeid, vooral in een lawaaiige of felverlichte omgeving, of bij rechtopstaande houding.
- Lijkt onwetend van de positie of actie van het eigen lichaam in een ruimte als er tegelijk naar iets gekeken of geluisterd wordt.
- Geeft blijk van een goed proprioceptief geheugen (bv. begrijpt aanwijzingen beter als de exacte bewegingen worden voorgedaan)
- Lichaamshoudingen of bewegingen werken als trigger voor bepaalde reacties.
- Doet bepaalde handelingen na wanneer instructies worden gegeven.

Vestibulair

- Verzet zich tegen een andere houding van het hoofd of beweging van het hoofd.
- Raakt gedesoriënteerd bij een verandering in de positie van het hoofd.
- Lijkt zich niets aan te trekken van de risico's van hoogte e.d.
- Motorische activiteiten werken als trigger voor bepaalde reacties.